

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема недели: «Сказка в гости к нам пришла»

Цель: Развитие познавательных и художественно-творческих способностей детей среднего возраста посредством театральной деятельности.

Задачи: расширение представления детей о театральных профессиях;

развитие творческих способностей детей;

закрепление правил поведения в общественных местах;

Создание условий: внесение наглядного материала - картинки, иллюстрации, книги для рассматривания по заданной теме; дидактические настольно-печатные игры по тематике: «Настольный театр», пополнение театрального уголка шапочками животных-героев сказок; дополнить сказочными атрибутами с дальнейшим использованием детьми в свободной деятельности, разрезные картинки и пазлы по теме.

Формы организационной деятельности с детьми:

- Словесный метод (объяснения при рассматривании наглядных объектов, рассказы о них, беседы, вопросы).
- Наглядно-действенный метод (дети знакомятся с окружающими их предметами путем наглядно-чувственного накопления опыта: смотрят, берут в руки, действуют с ними).
- Практический метод (показ и объяснение действий).
- Игра (игровые упражнения; обыгрывание ситуации, использование сюрпризного момента)

Итоговое мероприятие: показ драматизации сказки «В гостях у Заюшки»

Стиль общения: личностно-ориентированный стиль общения с каждым ребёнком с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Взаимодействие с семьями:

- привлечение к изготовлению костюмов и атрибутов;
- информирование родителей об играх и т.д. через информационный стенд.

Тема: «Сказка в гости к нам пришла»				
8 февраля (понедельник)	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	<p>1.9.00-920 Познавательное развитие (окружающий мир). «Знакомство с профессией артиста».</p> <p>Цель: создать условия для знакомства детей с театральными профессиями, развития внимания, воспитания уважения к старшим.</p> <p>2.9.30-9.40 Двигательная деятельность Пензулаева Л. И. 2009, февраль</p> <p>ПОВТОРЕНИЕ</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.</p> <p>Показ презентации «Театр».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с театром, видами театров.</p> <p>Дидактическая игра. «Угадай из какой я сказки?» Цель: закрепить знание детьми содержания сказок, правильно называть и выделять персонажа сказки.</p> <p>Хороводная игра «Заинька, походи»</p> <p>Цель: Побуждать детей к активному участию в играх.</p> <p>Настольный театр «Репка».</p> <p>Цель: развивать умения детей передавать характерные признаки персонажей.</p> <p>КГН – закрепляем порядок одевания на прогулку.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p>Цель: учить определять время года по характерным признакам. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи.</p> <p>Труд. Чистим лопатками дорожки на участке.</p> <p>П.И. «Снежная карусель», «Два Мороза»</p> <p>Цель: учить проговаривать сказочный текст, выполнять правила игры, развивать ловкость.</p> <p>Инд. работа: метание снежков с Аней, Никой А.</p> <p>КГН –учить детей раздеваться последовательно, складывать свою одежду в шкаф.</p>	<p>Центр книги. Внести книгу С.Я. Маршака «В театре для детей». Цель: создать условие для рассматривания иллюстраций, обсуждения, пересказ друг другу.</p> <p>В центр настольных игр внести лото «Из какой сказки сказочный герой?» Цель: предложить детям определять из какой сказки герой.</p> <p>В центр ИЗО предложить раскраски по сказкам. Цель: закреплять умение правильно пользоваться красками.</p> <p>В центре конструирования предложить деревянный конструктор и настольный театр «Три поросёнка».</p> <p>Проблемная ситуация: у поросят сгорели домики и они боятся волка. Как помочь? Цель: побудить детей с помощью проблемной ситуации построить новые домики поросятам.</p>	<p>Консультации для родителей: «Роль театра в жизни детей», «Как устроить домашний театр для детей?»</p>

		<p>II половина дня - Гимнастика после сна Просмотр видео (виртуальная экскурсия «Кукольный театр»). Цель: развитие познавательной активности, расширение кругозора детей. Театральное упражнение «Походи как зайка, мишка, лиса. Цель: развивать пантомимические навыки, умение пользоваться жестами, мимикой.</p>		
--	--	--	--	--

Тема недели: «Сказка в гости к нам пришла»				
9 февраля (вторник)	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	<p>1 9.00-9.20 Познавательная деятельность (ФЭМП) «Сравнение предметов по высоте». Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по высоте с помощью условной «мерки», обозначать результат сравнения словами (выше, ниже).</p> <p>2 9.40-10.00 Музыкальное 3 16.00 – 16.20. Совместная деятельность «Я, ты, мы» «Твоя любимая сказка».</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседа. «Театральные профессии» Цель: побуждение детей к рассказам из личного опыта о театре, расширение словарного запаса у детей, слова: кассир, кукловод, гардеробщик. Хороводная игра: «Мы матрёшки» Цель: учить выполнять движения по тексту. Инд работа: закрепить названия геом. фигур с Улей, Федей. Прогулка. Наблюдение за тем какие птицы прилетают на участок. Цель: уточнить названия птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам. Труд: почистить кормушку, подсыпать корм. П.И. «Совушка», «Воробушки». Цель:</p>	<p>Предложить атрибуты: кассу, билеты, афишу, спектакля «Заюшкина избушка», костюмы. Сюжетно-ролевая игра «Поход в театр». Цель: развивать у детей интерес у сюжетно-ролевым играм, закрепить театральные профессии (кассир, кукловод, гардеробщик); помочь создать игровую обстановку. В центре ИЗО предложить раскрасить маски животных. Цель: развитие творчества, закрепление рисования кистью. В центре конструирования</p>	<p>Вовлечь родителей в конкурс: «Лучший театр для игры дома, своими руками».</p>

		<p>учить действовать по сигналу, чётко проговаривать звук «ч» в звукоподражании.</p> <p>Инд. работа: с Мирой Ч., Улей – учить быстро бегать.</p> <p>Пальчиковая игра «Птички». Цель: развитие мелкой моторики и связной речи.</p> <p>2 половина дня -</p> <p>Гимнастика после сна.</p> <p>Д.И. «Расскажи про любимого сказочного героя» Цель: побуждать детей к рассказу о герое, соотносить мимику, жесты, его особенности.</p> <p>Театральное упражнение «Зеркало». Цель: учить выражать эмоции с помощью мимики.</p> <p>Чтение сказки «Рукавичка». Цель: продолжать учить детей слушать сказки, анализировать поступки героев, развивать память слух и голос.</p>		
--	--	---	--	--

Тема недели: «Сказка в гости к нам пришла»

10 февраля (среда)	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	<p>1 9.00 -9.20</p> <p>Познавательная деятельность</p> <p>Безопасность. Авдеева Н. Н. тема 6. «Пожар».</p> <p>Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнём.</p>	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа. «Правила поведения в театре». Цель: расширять представление детей о правилах поведения в театре, развивать умение применять свои знания в беседе</p> <p>Знакомство со сказкой «В гостях у Заюшки». Цель: чтение сказки, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Хороводная игра «Зайцы и лиса».</p>	<p>Предложить детям атрибуты: кассу, ширму, билеты, пальчиковый театр «Теремок» Цель: развивать умение детей использовать пальчиковый театр в свободной деятельности; распределять роли кассира, билетёра, артистов – персонажей, передавать</p>	

	<p>2 9.30 – 9.50 Двигательная деятельность Пензулаева Л.И. Цель: учить равновесию, ходьбе по доске; лазанию под шнур с опорой на ладони и колени; прыжкам на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Цель: учить выполнять действия по тексту. Инд. работа: закреплять умение сравнивать предметы по высоте с Улей, Федей. Труд - наводим порядок в уголке книги. Беседа о бережном отношении к книгам. Прогулка. Наблюдение за сосной. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходствах и различиях. Труд: почистить дорожки от снега. Цель: воспитывать желание коллективно трудиться. П.И. «У медведя во бору!» Цель: учить двигаться стайкой, не мешая друг другу. «Мы весёлые ребята». Цель: учить быстро двигаться, действовать по сигналу. Инд. работа: с Мишей, Вовой – закреплять умение двигаться приставным шагом. КГН – закрепляем умение правильного мытья рук с мылом. 2 половина дня - Гимнастика после сна. Творческая мастерская. Коллективная аппликация «Стоит в поле теремок» Цель: совершенствовать умение детей вырезать круги из квадратов, развивать мелкую моторику, творчество, учить создавать композицию, дополнять её деталями. Инд. работа Учить различать право и лево Глеба, Сашу К.</p>	<p>характерные особенности героев сказки; развивать сюжет игры. <i>Цель:</i> Учить рисовать по образцу, закреплять приёмы рисования восковыми мелками. В центре конструирования предложить схемы для строительства большого теремка из напольного конструктора и пальчиковый театр из фетра «Теремок». Цель: закреплять навыки строительства по схемам, обыгрывания постройки. В центр настольных игр внести кубики «Собери сказку». Цель: предложить собрать из частей целое, закрепить название знакомых сказок.</p>	
Тема недели: «Сказка в гости к нам пришла»				
11 февраля (четверг)	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной	Взаимодействие с родителями

			деятельности детей	
	<p>1 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическая деятельность Рисование «Афиша для сказки «Заюшкина избушка»» Цель: учить рисовать животных, правильно держать кисть, аккуратно пользоваться красками.</p> <p>2 9.30 – 9.50 Речевая деятельность Чтение сказки «Алёнушка и братец Иванушка» Цель: познакомить детей с содержанием сказки</p> <p>3 10.30 – 10.50 Двигательная деятельность (на улице).</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседа. Рассказы детей о любимых мультфильмах. Цель: формировать у детей умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами. Сказка «В гостях у Заюшки» Цель: познакомить со сказкой, заинтересовать детей драматизацией сказки, распределить роли, заучивание слов. Инд. работа Учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы Федя Б., Даниил С.. КГН - продолжаем развивать навыки элементарных правил вежливости: здороваться, прощаться, просить помощи, благодарить за помощь. Д.И. «Разложи по форме» Цель: классифицировать предметы по форме, узнавать и называть их. Прогулка. Наблюдение за сосульками. Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. Цель: подводить детей к установлению причинно- следственных связей, к выводам. Труд – выполнение поручений. П.И. «Охота на зайцев». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. «Два Мороза». Цель: учить чётко проговаривать текст, соблюдать правила игры. КГН - учить складывать одежду аккуратно в кабинку. 2 половина дня -</p>	<p>Предложить атрибуты: кассу, билеты, ширму, маски животных, крупный строитель, рули, сумку кондуктора. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в театр». Цель: формировать умение играть по собственному замыслу, закреплять знания и навыки культурного поведения в транспорте, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p>В центре настольных игр предложить пазлы разных сказок. Развитие мелкой моторики, внимания, закрепление знаний сказок. В ИЗО центр внести пластилин, образцы зверят, сказочных героев положительных и отрицательных. Цель: развитие творческих способностей детей, закрепление навыков лепки. В центре конструирования внести мелкий конструктор, карточки- схемы для самостоятельного конструирования. «Построй театр». Цель: развивать самостоятельность, конструктивные навыки работы по схемам.</p>	<p>Привлечь родителей к подготовке атрибутов к сказке. Онлайн встреча.</p>

		Гимнастика после сна Чтение стихотворения А. Барто «В театре»» <i>Цель:</i> знакомство с стихотворением, напомнить детям правила поведения во время спектакля		
--	--	--	--	--

Тема недели: «Сказка в гости к нам пришла»				
12 февраля (пятница)	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	<p>1 9.00 – 9.20 Аппликация «Петрушка» Цель: закреплять умение создавать изображение предмета из частей, делать надрезы, резать бумагу по прямой и косой, аккуратно наклеивать.</p> <p>2 9.30 – 9.50 Художественно-эстетическая деятельность Музыка.</p>	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа. «Кто такой костюмер и гримёр». Цель: познакомить с трудом костюмера, гримёра.</p> <p>Труд – учимся ухаживать за цветами: поливаем, удаляем сухие листья.</p> <p>Ритмопластика. Этюды на движение «Лиса идёт», «Пляска зверей». Цель: развивать у детей умение двигаться под музыку, развивать выразительность движений, мимики, жестов.</p> <p>Инд. работа Закрепить раскатывание пластилина круговыми движениями. Глеба Д., Улю Г..</p> <p>Прогулка. Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p><i>Цель:</i> Учить определять время года по характерным признакам. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая).</p> <p>П.И «Ловишки», «Снежная карусель». Цель: учить быстро действовать по сигналу, развивать</p>	<p>Предложить атрибуты: (костюмы героев, маски зверят, торт, подарки для Зайки, огнетушители) для сюжетно-ролевой игры «Мы – артисты». Цель: закрепить сценарий сказки «Заюшкина избушка», учить воплощаться в роли, передавать особенности героев мимикой, жестами, походкой,</p> <p>В центр книги внести картины на тему: «В театре» Цель: расширять представление о театре, взаимной вежливости артистов, развивать диалогическую и связную речь.</p> <p>Настольные игры по выбору детей.</p> <p>Проблемная ситуация: «Наведём порядок»</p> <p>Цель: предложить убрать все игрушки по местам, навести порядок в группе.</p>	<p>Беседа с родителями о подготовке костюмов к сказке. Онлайн встреча.</p>

		<p>быстроту бега. Инд. работа: «Самым ловким окажись» с Глебом, Даней</p> <p>упражнения в прыжках.</p> <p>2 половина дня</p> <p>Гимнастика после сна</p> <p>Разыгрывание этюдов из сказки «В гостях у Заюшки».</p> <p>Цель: развитие выразительности речи, жестов, походки.</p> <p>Труд. Уборка игрушек после игр.</p>		
--	--	--	--	--