

# ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Тема недели: «Сказка в гости к нам пришла»**

Цель: Развитие познавательных и художественно-творческих способностей детей среднего возраста посредством театральной деятельности.

Задачи: расширение представления детей о театральных профессиях;

развитие творческих способностей детей;

закрепление правил поведения в общественных местах;

Создание условий: внесение наглядного материала - картинки, иллюстрации, книги для рассматривания по заданной теме; дидактические настольно-печатные игры по тематике: «Настольный театр», пополнение театрального уголка шапочками животных-героев сказок; дополнить сказочными атрибутами с дальнейшим использованием детьми в свободной деятельности, разрезные картинки и пазлы по теме.

Формы организационной деятельности с детьми:

- Словесный метод (объяснения при рассматривании наглядных объектов, рассказы о них, беседы, вопросы).
- Наглядно-действенный метод (дети знакомятся с окружающими их предметами путем наглядно-чувственного накопления опыта: смотрят, берут в руки, действуют с ними).
- Практический метод (показ и объяснение действий).
- Игра (игровые упражнения; обыгрывание ситуации, использование сюрпризного момента)

Итоговое мероприятие: показ драматизации сказки «В гостях у Заюшки»

Стиль общения: лично-ориентированный стиль общения с каждым ребёнком с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Взаимодействие с семьями:

- привлечение к изготовлению костюмов и атрибутов;
- информирование родителей об играх и т.д. через информационный стенд.

Тема: «Сказка в гости к нам пришла»

8 февраля  
(понедельник)

**НОД**

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**

**Взаимодействие с родителями**

**1.9.00-9.20 Познавательное развитие (окружающий мир).** «Знакомство с профессией артиста».  
Цель: создать условия для знакомства детей с театральными профессиями, развития внимания, воспитания уважения к старшим.  
**2.9.30-9.40 Двигательная деятельность** Пензулаева Л. И. 2009, февраль  
**ПОВТОРЕНИЕ**

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.  
Показ презентации «Театр».  
Цель: Продолжать знакомить детей с театром, видами театров.  
Дидактическая игра. «Угадай из какой я сказки?» Цель: закрепить знание детьми содержания сказок, правильно называть и выделять персонажа сказки.  
Хороводная игра «Зайка, походи»  
Цель: Побуждать детей к активному участию в играх.  
Настольный театр «Репка».  
Цель: развивать умения детей передавать характерные признаки персонажей.  
**КГН** – закрепляем порядок одевания на прогулку.  
**Прогулка.** Наблюдение за состоянием погоды.  
Цель: учить определять время года по характерным признакам. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи.  
**Труд.** Чистим лопатками дорожки на участке.  
**П.И.** «Снежная карусель», «Два Мороза»  
Цель: учить проговаривать сказочный текст, выполнять правила игры, развивать ловкость.  
Инд. работа: метание снежков с Аней, Никой А.  
**КГН** –учить детей раздеваться последовательно, складывать свою одежду в шкаф.

Центр книги. Внести книгу С.Я. Маршака «В театре для детей». Цель: создать условие для рассматривания иллюстраций, обсуждения, пересказ друг другу.  
В центр настольных игр внести лото «Из какой сказки сказочный герой?» Цель: предложить детям определять из какой сказки герой.  
В центр ИЗО предложить раскраски по сказкам. Цель: закреплять умение правильно пользоваться красками.  
В центре конструирования предложить деревянный конструктор и настольный театр «Три поросёнка».  
Проблемная ситуация: у поросят сгорели домики и они боятся волка. Как помочь? Цель: побудить детей с помощью проблемной ситуации построить новые домики поросятам.

Консультации для родителей: «Роль театра в жизни детей», «Как устроить домашний театр для детей?»

		<p><b>II половина дня -</b>  <b>Гимнастика после сна</b>  <b>Просмотр видео (виртуальная экскурсия «Кукольный театр»).</b> Цель: развитие познавательной активности, расширение кругозора детей.          Театральное упражнение «Походи как зайка, мишка, лиса. Цель: развивать пантомимические навыки, умение пользоваться жестами, мимикой.</p>		
--	--	--	--	--

Тема недели: «Сказка в гости к нам пришла»				
9 февраля (вторник)	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	<p><b>1 9.00-9.20 Познавательная деятельность (ФЭМП) «Сравнение предметов по высоте».</b>  <b>Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по высоте с помощью условной «мерки», обозначать результат сравнения словами (выше, ниже).</b></p> <p><b>2 9.40-10.00 Музыкальное</b>  <b>3 16.00 – 16.20. Совместная деятельность «Я, ты, мы»</b>  <b>«Твоя любимая сказка».</b></p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.  <b>Беседа. «Театральные профессии»</b>  <b>Цель:</b> побуждение детей к рассказам из личного опыта о театре, расширение словарного запаса у детей, слова: кассир, кукловод, гардеробщик.          Хороводная игра: «Мы матрёшки»  <b>Цель:</b> учить выполнять движения по тексту.          Инд работа: закрепить названия геом. фигур с Улей, Федей.  <b>Прогулка.</b> Наблюдение за тем какие птицы прилетают на участок. <b>Цель:</b> уточнить названия птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам.          Труд: почистить кормушку, подсыпать корм.  <b>П.И.</b> «Совушка», «Воробушки». <b>Цель:</b></p>	<p>Предложить атрибуты: кассу, билеты, афишу, спектакля «Заюшкина избушка», костюмы. Сюжетно-ролевая игра «Поход в театр».  <b>Цель:</b> развивать у детей интерес у сюжетно-ролевым играм, закрепить театральные профессии (кассир, кукловод, гардеробщик); помочь создать игровую обстановку.          В центре ИЗО предложить раскрасить маски животных.  <b>Цель:</b> развитие творчества, закрепление рисования кистью.          В центре конструирования</p>	<p>Вовлечь родителей в конкурс: «Лучший театр для игры дома, своими руками».</p>

		<p>учить действовать по сигналу, чётко проговаривать звук «ч» в звукоподражании.</p> <p>Инд. работа: с Мирой Ч., Улей – учить быстро бегать.</p> <p>Пальчиковая игра «Птички». Цель: развитие мелкой моторики и связной речи.</p> <p><b>2 половина дня -</b></p> <p><b>Гимнастика после сна.</b></p> <p><b>Д.И.</b> «Расскажи про любимого сказочного героя» Цель: побуждать детей к рассказу о герое, соотносить мимику, жесты, его особенности.</p> <p>Театральное упражнение «Зеркало». Цель: учить выражать эмоции с помощью мимики.</p> <p>Чтение сказки «Рукавичка». Цель: продолжать учить детей слушать сказки, анализировать поступки героев, развивать память слух и голос.</p>		
--	--	---	--	--

Тема недели: «Сказка в гости к нам пришла»

10 февраля (среда)	<b>НОД</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
	<p><b>1 9.00 -9.20</b></p> <p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p><b>Безопасность. Авдеева Н. Н. тема 6. «Пожар».</b></p> <p><b>Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнём.</b></p>	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика.</p> <p><b>Беседа.</b> «Правила поведения в театре».</p> <p>Цель: расширять представление детей о правилах поведения в театре, развивать умение применять свои знания в беседе</p> <p>Знакомство со сказкой «В гостях у Заюшки». Цель: чтение сказки, рассматривание иллюстраций.</p> <p><b>Хороводная игра «Зайцы и лиса».</b></p>	<p>Предложить детям атрибуты: кассу, ширму, билеты, пальчиковый театр «Теремок»</p> <p>Цель: развивать умение детей использовать пальчиковый театр в свободной деятельности;</p> <p>распределять роли кассира, билетёра, артистов – персонажей, передавать</p>	

	<p><b>2 9.30 – 9.50</b>  <b>Двигательная деятельность</b>  <b>Пензулаева Л.И.</b>          Цель: учить равновесию, ходьбе по доске; лазанию под шнур с опорой на ладони и колени; прыжкам на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p><b>Цель: учить выполнять действия по тексту.</b>          Инд. работа: закреплять умение сравнивать предметы по высоте с Улей, Федей.  <b>Труд</b> - наводим порядок в уголке книги. Беседа о бережном отношении к книгам.  <b>Прогулка. Наблюдение</b> за сосной.          Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходствах и различиях.          Труд: почистить дорожки от снега.          Цель: воспитывать желание коллективно трудиться.  <b>П.И.</b> «У медведя во бору!» Цель: учить двигаться стайкой, не мешая друг другу. «Мы весёлые ребята».          Цель: учить быстро двигаться, действовать по сигналу.          Инд. работа: с Мишей, Вовой – закреплять умение двигаться приставным шагом.  <b>КГН</b> – закрепляем умение правильного мытья рук с мылом.  <b>2 половина дня -</b>  <b>Гимнастика после сна.</b>          Творческая мастерская. Коллективная аппликация «Стоит в поле теремок»          Цель: совершенствовать умение детей вырезать круги из квадратов, развивать мелкую моторику, творчество, учить создавать композицию, дополнять её деталями.          Инд. работа Учить различать право и лево Глеба, Сашу К.</p>	<p>характерные особенности героев сказки; развивать сюжет игры.  <i>Цель:</i> Учить рисовать по образцу, закреплять приёмы рисования восковыми мелками.          В центре конструирования предложить схемы для строительства большого теремка из напольного конструктора и пальчиковый театр из фетра «Теремок».          Цель: закреплять навыки строительства по схемам, обыгрывания постройки.          В центр настольных игр внести кубики «Собери сказку». Цель: предложить собрать из частей целое, закрепить название знакомых сказок.</p>	
Тема недели: «Сказка в гости к нам пришла»				
11 февраля (четверг)	<b>НОД</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>

	<p><b>1 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическая деятельность</b>  <b>Рисование «Афиша для сказки «Заюшкина избушка»»</b>  <b>Цель:</b> учить рисовать животных, правильно держать кисть, аккуратно пользоваться красками.</p> <p><b>2 9.30 – 9.50 Речевая деятельность</b>  Чтение сказки «Алёнушка и братец Иванушка»  Цель: познакомить детей с содержанием сказки  3 10.30 – 10.50 Двигательная деятельность ( на улице).</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.  <b>Беседа.</b> Рассказы детей о любимых мультфильмах. <b>Цель:</b> формировать у детей умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами.  Сказка «В гостях у Заюшки» <b>Цель:</b> познакомить со сказкой, заинтересовать детей драматизацией сказки, распределить роли, заучивание слов.  Инд. работа Учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы Федя Б., Даниил С..  <b>КГН</b> - продолжаем развивать навыки элементарных правил вежливости: здороваться, прощаться, просить помощи, благодарить за помощь.  <b>Д.И.</b> «Разложи по форме»  <b>Цель:</b> классифицировать предметы по форме, узнавать и называть их.  <b>Прогулка. Наблюдение</b> за сосульками. <b>Цель:</b> закреплять знания о различных состояниях воды. <b>Цель:</b> подводить детей к установлению причинно- следственных связей, к выводам.  <b>Труд</b> – выполнение поручений.  <b>П.И.</b> «Охота на зайцев». <b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту реакции. «Два Мороза». <b>Цель:</b> учить чётко проговаривать текст, соблюдать правила игры.  <b>КГН</b> - учить складывать одежду аккуратно в кабинку.  <b>2 половина дня -</b></p>	<p><b>деятельности детей</b></p> <p>Предложить атрибуты: кассу, билеты, ширму, маски животных, крупный строитель, рули, сумку кондуктора.  Сюжетно-ролевая игра «Поездка в театр». <b>Цель:</b> формировать умение играть по собственному замыслу, закреплять знания и навыки культурного поведения в транспорте, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p>В центре настольных игр предложить пазлы разных сказок. Развитие мелкой моторики, внимания, закрепление знаний сказок.  В ИЗО центр внести пластилин, образцы зверят, сказочных героев положительных и отрицательных.  <b>Цель:</b> развитие творческих способностей детей, закрепление навыков лепки.  В центре конструирования внести мелкий конструктор, карточки- схемы для самостоятельного конструирования. «Построй театр». <b>Цель:</b> развивать самостоятельность, конструктивные навыки работы по схемам.</p>	<p>Привлечь родителей к подготовке атрибутов к сказке. Онлайн встреча.</p>
--	---	--	---	--

		<p><b>Гимнастика после сна</b> Чтение стихотворения А. Барто «В театре»» <i>Цель:</i> знакомство с стихотворением, напомнить детям правила поведения во время спектакля</p>		
--	--	---	--	--

Тема недели: «Сказка в гости к нам пришла»				
12 февраля (пятница)	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	<p><b>1 9.00 – 9.20</b> <b>Аппликация</b> «Петрушка» <i>Цель:</i> закреплять умение создавать изображение предмета из частей, делать надрезы, резать бумагу по прямой и косой, аккуратно наклеивать.</p> <p><b>2 9.30 – 9.50</b> <b>Художественно-эстетическая деятельность</b> <b>Музыка.</b></p>	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика. <b>Беседа. «Кто такой костюмер и гримёр».</b> <i>Цель:</i> познакомить с трудом костюмера, гримёра. <b>Труд</b> – учимся ухаживать за цветами: поливаем, удаляем сухие листья. Ритмопластика. Этюды на движение «Лиса идёт», «Пляска зверей». <i>Цель:</i> развивать у детей умение двигаться под музыку, развивать выразительность движений, мимики, жестов. Инд. работа Закрепить раскатывание пластилина круговыми движениями. Глеба Д., Улю Г.. <b>Прогулка. Наблюдение</b> за состоянием погоды. <i>Цель:</i> Учить определять время года по характерным признакам. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). <b>П.И</b> «Ловишки», «Снежная карусель». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, развивать</p>	<p>Предложить атрибуты: (костюмы героев, маски зверят, торт, подарки для Зайки, огнетушители) для сюжетно-ролевой игры «Мы – артисты». <i>Цель:</i> закрепить сценарий сказки «Заюшкина избушка», учить воплощаться в роли, передавать особенности героев мимикой, жестами, походкой, В центр книги внести картины на тему: «В театре» <i>Цель:</i> расширять представление о театре, взаимной вежливости артистов, развивать диалогическую и связную речь. Настольные игры по выбору детей. Проблемная ситуация: «Наведём порядок» <i>Цель:</i> предложить убрать все игрушки по местам, навести порядок в группе.</p>	<p>Беседа с родителями о подготовке костюмов к сказке. Онлайн встреча.</p>

		<p>быстроту бега. Инд. работа: «Самым ловким окажись» с Глебом, Даней упражнения в прыжках.</p> <p><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Гимнастика после сна</b></p> <p>Разыгрывание этюдов из сказки «В гостях у Заюшки».</p> <p>Цель: развитие выразительности речи, жестов, походки.</p> <p>Труд. Уборка игрушек после игр.</p>		
--	--	---	--	--